

Управление образования
Чагодощенского муниципального района

Публичный доклад руководителя управления образования
Чагодощенского муниципального района

**«Развитие муниципальной системы
образования в контексте основных
стратегических ориентиров:
достижения, проблемы, перспективы»**

**Основные итоги за 2020-2021 учебный год
и задачи на
новый 2021-2022 учебный год**

*Яковлева Марина Олеговна,
руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района*

пос. Чагода

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая информация о системе образования Чагодощенского муниципального района.....

II. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2021-2022 учебный год по направлениям деятельности

1. Дошкольное образование

2. Общее образование

2.1. Результат учебной деятельности.....

2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.....

2.3. Всероссийская олимпиада школьников.....

2.4. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению талантливых детей.....

2.5. Организация обучения лиц с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение.....

2.6. Организация профильного обучения в старших классах.....

2.7. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся

3. В сфере дополнительного образования и воспитания детей

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в районе.....

3.2. Организация краткосрочных программ в каникулярное время, организация летнего отдыха.....

3.3. Реализация программ воспитания и социализации.....

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.....

3.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.....

III. Условия, способствующие реализации образовательных программ.....

3.1. Кадровые условия.....

3.2. Материально-технические условия.....

- Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях.....

- Организация подвоза обучающихся.....

- Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием, учебными пособиями.....

3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования.....

IV. Реализация Национальных проектов.....

V. Развитие государственно-общественного управления.....

VI. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2021-2022 учебный год.....

I. Общая информация о системе образования Чагодощенского муниципального района

Деятельность системы образования Чагодощенского муниципального района направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования, на выполнение задач, обозначенных в Национальном проекте «Образование» и выполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в которой обозначена задача **вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.**

Важнейшей задачей сегодняшнего дня, а также в перспективе, является повышение качества образования в районе, в том числе механизмов управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности.

Характеристика сети образовательных организаций Чагодощенского муниципального района

В 2021 году уменьшилось количество образовательных организаций. Сегодня в системе образования их 6 (было 7) в связи с тем что МБОУ ДО «ЧДШИ» перешла в отрасль «культура». Существующая сеть в полном объеме позволяет удовлетворить потребности населения в образовательных услугах. Анализ показывает, что количество детей дошкольного и школьного возраста снижается, что связано с уменьшением рождаемости, а также миграцией населения.

| № | Уровень образования | Кол-во организаций | Кол-во детей в них | Численность детей с ОВЗ | Численность детей-инвалидов |
|----|--------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1. | Дошкольное образование, в т.ч. | 5 | 667 | 20 | 9 |
| 2. | Общее образование | 3 | 1443 | 90 | 31 |
| 3. | Дополнительное образование | 1 | 543 | 33 | 14 |
| | Итого | 6 | | 139 | 56 |

В сфере образования Чагодощенского муниципального района 5 образовательных организаций реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования (667 воспитанников), 3 школы (1443 обучающихся), 1 организация дополнительного образования детей (543 обучающихся).

В районе функционирует Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района».

II. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2021-2022 учебный год по направлениям деятельности.

1. Дошкольное образование

В районе решена задача по обеспечению детей с полутора лет местами в детских садах. На территории района отсутствовала очередность на предоставление места в детские сады. Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до семи лет.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 0 до 3 лет – 100%; (ВО – 96,98%).

В районе функционируют в режиме 10-часового пребывания 34 дошкольных групп в 9 образовательных организациях.

Продолжается работа с родителями и развитие вариативных форм дошкольного образования остается одним из приоритетных: на базе детских садов п. Чагода и Сазоново функционируют консультационные центры.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» 2-ой год специалистами базового детского сада создаются условия для повышения компетенции родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, предоставляются услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2,9% (20 чел.) детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 9 детей-инвалидов) получали образование в дошкольных учреждениях (данный показатель уменьшился по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 1,5%).

В **2-х** дошкольных образовательных учреждениях по запросу родителей оказываются дополнительные образовательные услуги. Охват детей дошкольного возраста платными услугами составил **57%** (2020 год – 14%). Наиболее востребованными являются социально-педагогическое, спортивное и технические направленности.

Численность работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2021 году составила 123 человек, в том числе 3 руководителя и 64 педагогических работников.

Средняя численность детей, приходящаяся на одного педагогического работника, составляет 10,42 человек в 2021 году.

Выпуск в школу в 2020-2021 учебном году из детских садов составил **114** человек (2020 год – 121 человек).

Стоимость содержания 1 ребенка в месяц в среднем по дошкольным учреждениям составила –2120 руб. Родительская плата за присмотр и уход за детьми установлена с 01 сентября 2020 года в размере 106 руб. в месяц. В районе сохранены льготы по оплате за детский сад для многодетных семей, семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2020-2021 учебном году, по запросу Департамента образования Вологодской области в районе был проведен мониторинг качества

дошкольного образования, в результате были выявлены следующие проблемы:

1. С учетом увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья и повышенным спросом родителей сохраняется проблема недостатка мест для детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
2. Не в полной мере соответствуют современные условия в дошкольных учреждениях, необходимые для реализации новых стандартов дошкольного образования, а именно необходимо продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Необходимость в курсовой переподготовке руководителей, заместителей руководителей, а так же узких специалистов в соответствии с современными требованиями, указанных в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.
4. Здание детских садов п. Чагода и п. Сазоново требуют капитального ремонта.

Задачи на новый 2021-2022 учебный год:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования;
2. Развитие системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне ДОУ;
3. Улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
4. Обеспечение прохождения курсов профессиональной переподготовки руководителей и заместителей руководителей;
5. Совершенствование психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям с тяжелым нарушением речи. Оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья;
6. Улучшение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

2. Общее образование

Основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализовывали 3 школы района с 5 обособленными структурными подразделениями на селе, в которых обучалось 1443 ученика, что на 19 меньше уровня прошлого года и, к сожалению, мы вынуждены констатировать, что отрицательная динамика в статистике будет сохраняться и дальше.

2.1 Результаты учебной деятельности

На протяжении нескольких лет показатели обученности учащихся переводных классов стабильны.

Выпускники 9-х классов в 2021 году сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, а обучающиеся с ОВЗ один экзамен на выбор ученика.

95,89% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (140 из 146 чел.). 6 выпускников не справились с испытаниями.

Аттестаты с отличием за 9 класс получили **4 выпускницы** МБОУ «Чагодская СОШ», **1** МБОУ «Сазоновская СОШ».

100% выпускников (9 чел.) освоили АООП для обучающихся с УО и получили свидетельства об обучении.

В 2021 года действовали особые подходы к выдаче аттестатов о среднем общем образовании:

- выпускники, не планирующие поступать в ВУЗы, сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике. В наших школах таких выпускников было 7.

- выпускники, планирующие поступать в ВУЗы, сдавали обязательный русский язык и экзамены по выбору.

В текущем учебном году аттестат о среднем общем образовании получили **42** (100%) выпускника. **11** выпускников из 12 претендентов окончили среднюю школу с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (7 чел. ЧСОШ и 4 ССОШ). Все медалисты выполнили требования к получению медалей: за ЕГЭ по русскому языку получили не менее 70 баллов, по предметам по выбору – не ниже минимального порога. Тем не менее, мы фиксируем недостаточно высокие результаты у медалистов-выпускников МБОУ «Сазоновская СОШ» по предметам по выбору: обществознание – 55б., история – 61б., математика 62б., что свидетельствует о недостаточной объективности оценки знаний выпускников МБОУ «Сазоновская СОШ».

Результаты образовательной деятельности обучающихся - главный критерий работы общеобразовательного учреждения. Независимая оценка качества образования способствует получению достоверных и объективных результатов. Сложные условия подготовки к ГИА в связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции, несомненно, сказались на результатах ГИА. По итогам экзаменационной кампании мы констатируем **увеличение** среднего балла в сравнении с 2020г.:

- на уровне района по русскому языку, обществознанию и информатике и ИКТ;

- в МБОУ «Чагодская СОШ» по всем сдаваемым предметам: русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, информатике

В МБОУ «Сазоновская СОШ» средние баллы по всем предметам ниже прошлого года.

Увеличилось количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов с 8 / 19% (по русскому языку (4 чел.), химии (2 чел.), истории (1 чел.), английскому языку (1 чел.) до 11 (по русскому языку 8, географии 1, обществознанию 2). Федоров Илья, выпускник МБОУ «Чагодская СОШ», получил

100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и географии (учитель Яковлева Н.В., Павлова Г.Н.).

К сожалению, увеличилось количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов с 1 / 2,4% по обществознанию до 5 по математике, физике, химии, биологии и истории.

В тоже время необходимо отметить, что 7 выпускников отказались от сдачи ЕГЭ, что свидетельствует о недостатках в организации профориентационной работы на уровне основного общего образования.

2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В прошлом учебном году МБОУ «Чагодская СОШ» и МБОУ «Первомайская ООШ» участвовали в региональном проекте «Поддержка школ с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», что позволило повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников учреждений. Считаем, что достаточно высокие результаты выпускников 9 и 11 классов в МБОУ «Чагодская СОШ» достигнуты, в том числе и благодаря участию в данном проекте. Что нельзя сказать о другом участнике проекта – МБОУ «Первомайская ООШ». С целью оказания практической помощи педагогическому составу школы данное учреждение включено в федеральный проект «500+», реализация которого завершится в декабре 2021 года.

Управлением образования разработан и реализуется комплекс мер по повышению качества образования. Надеюсь, что предпринимаемые меры помогут улучшить показатели работы МБОУ «Первомайская ОШ».

2.3. Всероссийская олимпиада школьников

Результаты олимпиад, как и результаты ГИА, являются основными индикаторами результативности работы общеобразовательных школ по повышению качеству образования. Предметные олимпиады предоставляют возможность талантливым детям реализовать творческие способности, оценить свои знания и умения. Показатели участия во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников: 152 (2020 год 150) участников, из них 55 победителей и призеров.

На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников и приказа Департамента образования об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в региональном этапе ВОШ, была сформирована группа из **15** обучающихся (приняли участие 13 чел.) для участия в областном этапе по экологии, математике, литературе, истории, англ.языку, биологии, географии и обществознанию. Призерами регионального этапа олимпиады стали 4 обучающихся МБОУ «Чагодская СОШ»: Купцов Алексей (10кл., география, учитель Павлова Г.Н.), Цветкова Валерия (обществознание, 9 кл., учитель Соболева Н.М.), Быстрова Елена (11 кл, обществознание, учитель Ефимова

А.Г.), Варзина Александра (11 кл, обществознание, учитель Ефимова А.Г.). Это лучший результат за последние несколько лет.

Участие в региональном этапе ВсОШ является контрольным показателем функционирования системы образования, утвержденным Указом Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года». По итогам 2021 года данный показатель выполнен лишь на 81,25%.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся могут продемонстрировать свои знания в олимпиадах различных направленностей.

Ежегодно обучающиеся школ принимают активное участие в отборочных этапах областных олимпиад школьников по математике и информатике на приз Губернатора области. Ученики МБОУ «Чагодская СОШ» Тубольцев Александр (6 кл.) и Васильева Екатерина (7 кл.) стали призерами заключительного этапа V Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области.

С целью пропаганды научных знаний в области гуманитарных наук, выявления и поддержки обучающихся ОО, проявивших выдающиеся способности ориентированных на предметы гуманитарного цикла ежегодно проводится региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Вологодчины». В минувшем учебном году в мероприятии приняли участие 7 обучающихся 10-х классов, проявляющие интерес к русской филологии и общественно-научным предметам. В отборочном этапе наибольшее количество баллов набрали Андрианова Анастасия (ССОШ) и Проскрянова Александра (ЧСОШ). По итогам онлайн - собеседования с жюри девушкам, к сожалению, не удалось войти в число финалистов отборочного тура.

С целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к правовым дисциплинам, повышения правовой культуры будущих избирателей, повышения мотивации к получению и совершенствованию знаний в области избирательного права и избирательного процесса в средних школах района в ноябре 2020 года проведена Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса для обучающихся 10-11 классов. В мероприятии приняли участие 6 обучающихся. Лидерами стали выпускницы МБОУ «Чагодская СОШ» Анисимова Мария (36б.) и Пудовкина Елизавета (34б.).

Для вовлечения обучающихся в систему интеллектуальных конкурсных мероприятий для приобретения опыта участия в олимпиадах различного уровня БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» (Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс») ежегодно приглашает к участию в Малой областной олимпиаде школьников учеников 4-8 классов. Ресурсом данного учреждения активно пользуются обучающиеся МБОУ «Чагодская СОШ». В 2020-2021 учебном году высоких результатов достигли: Васильева Екатерина (7 кл.) – призер по информатике, Дружкова Мария (7 кл.) – призер по географии, Серков Дмитрий (6 кл.) – победитель по информатике.

В целях создания условий для интеллектуального развития обучающихся и повышения интереса к изучению математики Образовательный центр «Импульс» в

минувшем учебного году организовал межмуниципальный турнир математических боев для учеников 5-6 классов. Команда обучающихся 5-6 кл. МБОУ «Чагодская СОШ» одержала победу в данном соревновании (наставники Г.И.Михайлова, Л.В.Снежина).

Результаты олимпиад вскрывают серьезные проблемы в организации работы с талантливыми детьми. Руководителям школ необходимо вести системную работу по подготовке школьников к олимпиадам и другим конкурсным мероприятиям, разработать индивидуальные программы по подготовке детей к таким интеллектуальным соревнованиям, обеспечить индивидуальное сопровождение детей с повышенной учебной мотивацией.

2.4. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению талантливых детей

Поддержка талантливых детей не остается без внимания руководства района. Предусмотрен целый комплекс мероприятий, способствующих раскрытию потенциальных талантов учащихся, предоставляющий возможность талантливым детям участвовать в региональных и всероссийских мероприятиях.

11 медалистов за особые успехи в учении поощрены ценными подарками.

25 обучающихся школ, проявивших особые способности в области образования, культуры, творчества и спорта, получили единовременные вознаграждения.

Сотрудничество с ОЦ «Импульс» предоставляет детям с повышенной учебной мотивацией возможность участия в профильных сменах как для углубленной подготовки к олимпиадам, так и для совершенствования полученных знаний, умений и навыков. Ученики МБОУ «Чагодская СОШ» Тубольцев Александр и Васильева Екатерина приняли участие в смене по информатике, Золотова Ксения - по биологии, Цветкова Валерия - по обществознанию, Гаврилов Андрей – по робототехнике и физическому эксперименту, Венков Антон – по шахматам. Ребята приобрели определенный опыт решения нестандартных задач, что, несомненно, поспособствовало получению новых знаний.

Приглашение на областную профильную смену «Честь имею!» АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л.Воробьева» после конкурсного отбора получили обучающиеся 7 кадетского класса МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» Зайцев Данила и Сушилов Арсений.

Образовательным учреждениям необходимо активнее пользоваться услугами специализированных организаций, деятельность которых направлена на развитие способностей детей и подростков, целенаправленно проводить разъяснительную работу с родителями о возможностях участия обучающихся в мероприятиях областного уровня: профильных сменах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях и т.д.

2.5. Организация обучения лиц с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение.

Деятельность образовательных учреждений направлена на оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ,

нуждающимся в индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской поддержке. С 1996 года управление образования Чагодощенского муниципального района сотрудничает с БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2020-2021 учебном году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией консультации специалистов разного профиля (психолог, дефектолог, логопед) осуществлялись только в дистанционном формате. В федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, участвовали три ОО района: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода», МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ». Учителя-логопеды, педагоги-психологи и социальные педагоги оказывали консультативные услуги нуждающимся родителям.

Психолого-медико-педагогической комиссией в минувшем учебном году было обследовано 153 обучающихся, что практически в два раза больше уровня прошлого учебного года.

В целях реализации права на образование, предоставленного Конституцией РФ, и социальной поддержки детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, в течение всего учебного года было организовано обучение данной категории детей (16 человек) по общеобразовательным программам на дому.

Всего в общеобразовательных учреждениях обучалось 28 детей-инвалидов, в ДОУ – 7. Для 31 (89%) ребенка данной категории на основании заключений ПМПК и МСЭ в течение года были реализованы мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В 2 средних школах и детском саду п. Чагода созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей-инвалидов в ОУ, имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

Задача образовательных учреждений – эффективно использовать оборудование при организации коррекционной работы и обучении детей-инвалидов.

Система дополнительного образования также ориентирована на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью. В МБУДО ЧМР «ЦДО» разработаны программы обучения для детей с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, направленные на различные формы их социальной адаптации, формирования необходимых навыков для жизни, включения детей в общие праздники, выставки и другие массовые мероприятия.

2.6. Организация профильного обучения в старших классах

В 100 % средних школ района организовано профильное обучение в 10-11 классах, и, соответственно, углубленное изучение всеми старшеклассниками профильных предметов.

МБОУ «Чагодская СОШ» реализует универсальный профиль в 10 кл. и универсальный и технологический профили в 11 классе, в МБОУ «Сазоновская

СОШ» - универсальный. В МБОУ «Чагодская СОШ» открыты два кадетских класса правоохранительной направленности.

Задача на перспективу – сохранение этих показателей.

2.7. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся

Осознанный выбор профессии – задача системы общего образования.

Решение задач профильного обучения требует существенных изменений в организации профориентационной работы, которая реализуется через учебные занятия, внеурочную и воспитательную работу, занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Все школы района включились с 2018 года в реализацию приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография», направленного на организацию индивидуальной профессиональной траектории каждого выпускника. Цель проекта: увеличение количества выпускников школ, продолжающих обучение в Вологодской области и планирующих трудоустройство в регионе.

Ежегодно в образовательных учреждениях района (школы и детские сады) проходят мероприятия профессиональной ориентации и просвещения, самыми масштабными из которых являются Областной Урок занятости, Единый день профориентации, Всероссийская акция «Мое будущее», участие в обучающих в циклах уроков «ПроеКТОрия», в акции «Выбираю профессию Вологодчины», онлайн-марафоне «Выбери педагогическую профессию», в районном и областном конкурсе «Юный предприниматель». 15 апреля проведено районное родительское собрание в онлайн формате «Абитуриент 2021», о поступлении выпускников 9х и 11х классов в колледжи, техникумы и вузы Вологодской области в 2021 году с участием департамента образования, представителей высших учебных заведений и колледжей области.

В течение учебного года обучающиеся 6 и 8-х классов приняли участие в профориентационном тестировании с целью выявления профессиональных интересов. По итогам тестирования каждый обучающийся получил **индивидуальный профиль результатов**, в котором содержится описание его профессиональных склонностей, а также наиболее подходящие для него направления обучения среднего профессионального образования или профиль обучения в старшей школе, а так же примеры профессий, которые рекомендованы обучающемуся. Педагоги-психологи ОУ провели индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей с целью оказания «адресной помощи» при выборе дальнейшего маршрута обучения. В новом учебном году данная работа будет продолжена. Ранняя диагностика профессиональных интересов детей 12-13 лет позволит всем участникам образовательных отношений сформировать подходящую индивидуальную траекторию обучения и значительно облегчить выбор профессии.

Участие в данном проекте призвано решать кадровую проблему, как района, так и области в целом. Регион располагает достаточным количеством профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку

необходимых кадров для экономики. Мероприятия профессиональной ориентации направлены на сдерживание процессов миграции выпускников и закрепления их в области, районе.

Кадровый голод обязывает образовательные организации совместно с органами власти решать следующие задачи:

1. Расширить практику заключения целевых договоров (не менее 20% от количества выпускников 11-х кл.).
2. Обеспечить возможность заключения целевых договоров на основе системной профориентационной работы.
3. Организовать отбор талантливых и мотивированных на профессию педагога школьников с высоким творческим потенциалом и обеспечить их сопровождение вплоть до поступления в педагогический колледж или ВУЗ.
4. Проводить адресную работу с обучающимися 9-х, 11-х классов по результатам предварительного мониторинга «Самоопределение выпускников».
5. Привлечь к организации профориентационной работы институты государственно-общественного управления (Управляющие советы школ, Общественные советы муниципальных районов, объединения работодателей и родительские комитеты).

С 1 октября 2020 году школы района продолжили работу в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов «Билет в будущее». Проект реализуется по 3 направлениям:

онлайн-диагностика поможет определить участникам их уровень осознанности и готовности к выбору профессии, сферу профессиональных интересов;

практические мероприятия знакомят участников с миром профессий, под руководством опытных наставников самостоятельно пробуют свои силы в различных компетенциях, определяя тем самым подходящий для себя вид деятельности;

рекомендации участники получают по итогам всех этапов- индивидуальный учебный план, развивающие мероприятия, курсы, кружки с учетом интересов и уровня знаний.

Вход на онлайн- платформу доступен для всех.

3.В сфере дополнительного образования и воспитания детей

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в районе

Цель работы района в сфере дополнительного образования на перспективу - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Все задачи, поставленные перед системой допобразования, успешно выполнены учреждениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы:

- МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования»;
- МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств»;
- МБОУ «Чагодская СОШ»;
- МБОУ «Сазоновская СОШ»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;
- МБДОУ «Сазоновский детский сад»

Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году

| Показатель | Всего | Образование | | |
|------------------------|-------|--|--------------|-------|
| | | Учреждения дополнительного образования | Детские сады | Школы |
| Количество организаций | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Количество программ | 107 | 43 | 40 | 24 |
| Количество детей | 1509 | 806 | 332 | 371 |

Контингент системы дополнительного образования детей
Чагодощенского муниципального района
в 2020-2021 учебном году

| | Название направленности | | | | | | Всего |
|--|-------------------------|--------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
| | техническая | естественнонаучная | художественная | Социально-гуманитарная | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая | |
| Кол-во детей от 5 до 18 лет, охваченных программами доп. образования (чел./%*) | 292 19% | 167 11% | 419 28% | 266 18% | 302 20% | 63 4% | 1509 100% |

Считаем положительным результатом реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей в сетевой форме

| | Названия организаций, реализующих данную программу |
|--------------------------|--|
| Программирование Scratch | МБУДО ЧМР «ЦДО»/МБОУ «Сазоновская СОШ» |
| Опыты и эксперименты | МБУДО ЧМР «ЦДО»/МБОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» |
| Футбол | МБУДО ЧМР «ЦДО»/МБОУ «Сазоновская СОШ» |

Основными достижениями стали:

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей и подростков составил 78 % (1509 детей);
- охват детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составил 55 % (84 ребенка);
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей составил 33% (498 детей);

Востребованы в районе программы технической направленности. Основы конструирования начинают изучаться уже в учреждениях дошкольного образования. В МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования», МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ» ведется дальнейшая работа с использованием современных конструкторов.

В 2020-2021 учебном году в МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» было создано 109 новых мест дополнительного образования детей в рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 327 детей вошли в систему дополнительного образования. 164 ребенка, обучающихся на новых местах дополнительного образования, приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий.

Персонифицированное дополнительное образование

В апреле 2021 года учреждения, имеющие лицензию на дополнительное образование, приступили к реализации программы персонифицированного дополнительного образования, которая регламентирует порядок взаимодействия участников отношений в сфере дополнительного образования в целях обеспечения получения детьми, проживающими на территории Чагодощенского муниципального района, дополнительного образования за счет средств местного бюджета.

3.2. Организация краткосрочных программ в каникулярное время, организация летнего отдыха

Традиционно в районе ведется систематическая работа по функционированию лагерей на базе образовательных организаций.

В связи с введенными ограничительными мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 организация лагерей во время осенних

и зимних весенних каникул была запрещена. По этой причине организация занятости обучающихся в период осенних и зимних каникул 2020-2021 учебного года на территории Чагодощенского муниципального района была организована с применением дистанционных образовательных технологий с публикациями материалов на официальных сайтах образовательных организаций и группах ВК и др.

Во время весенних каникул работали два лагеря с дневным пребыванием, их посещали 96 обучающихся (МБОУ «Чагодская СОШ» - 50 детей, МБОУ «Сазоновская СОШ» - 46 детей).

Во время летних каникул на базе ОО работали 12 лагерей с дневным пребыванием (в том числе в трех школах и в ЦДО), в них отдохнули 375 детей. Так же летом для несовершеннолетних с девиантным поведением на базе МБОУ «Сазоновская СОШ» и МБОУ «Чагодская СОШ» прошли патриотические сборы «Неделя в армии», «Шаг вперед», в них задействовано 20 человек.

В период с 28 июня по 18 июля 2021 года работал ЗОЛ «Рассвет» социально-педагогической направленности на базе интерната МБОУ «Сазоновская СОШ». В лагере работала 1 смена, в ней отдохнуло 27 детей.

С 12 июля по 16 августа 2021 года на территории сельских поселений и муниципальных образований работали площадки «Город детства» в них было охвачено мероприятиями и активностями __ человек.

По договору от службы занятости населения в период с 7 по 18 июня и с 16 по 27 августа было трудоустроено 38 несовершеннолетних, из них 23 обучающихся МБОУ «Чагодская СОШ» и 15 МБОУ «Сазоновская СОШ».

3.3. Реализация программ воспитания и социализации

В соответствии с календарным планом организовано и проведено 33 районных мероприятия с обучающимися.

В связи с введенными в марте 2020 года ограничительными мерами по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 мероприятия были организованы с использованием дистанционных технологий и публикациями на официальных сайтах и группах ВКонтакте ОО.

Количество участников конкурсов, выставок и смотров составило 3148 человек. Из них на муниципальном уровне 2830 человек, на областном - 423 человек.

Основными достижениями стали

1. Фомин Иван призер областного конкурса «Юный предприниматель» - обуч. Первомайской ООШ, преподаватель О.С.Фомина;
2. Иванов Андрей, обучающийся Сазоновской СОШ – 2 место в областном конкурсе «Юные изобретатели»;
3. Команда девочек Сазоновской школы – 4 место в областных соревнованиях по баскетболу «КЭС Баскет»;
4. Команда Сазоновской школы – 2 место в областном конкурсе школьных лесничеств;
5. Команда Сазоновской школы – 3 место в областном конкурсе «Школа безопасности»;

6. Катунина Елизавета и Филиппов Егор(МБОУ Сазоновская СОШ) Фомин Иван, Жирнякова Е, Столярова У, Тимофеев А.(Первомайская ООШ) - победители областного конкурса «Новогодние фантазии»;
7. Областной этап экологического форума «Зеленая планета 2021»:
Иванов Андрей, обучающийся Сазоновской СОШ - призер;
Бурдыков Тимофей, Васильева Снежана, Громова Ульяна, обучающиеся ЧДШИ – призеры;
8. Обучающиеся ЧДШИ Порывкина Есения и Васильев Глеб, -1 место во всероссийском конкурсе «Софельджиада»;
9. Призеры заочной викторины по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»: обучающийся Сазоновская СОШ - Филиппов Егор, обучающиеся Чагодской СОШ-Садов Егор, Павлов Алексей;
10. Команда Чагодской школы (Быстрова Александра, Быстрова Елена, Плигина Валерия) призеры регионального конкурса «Клинков победный звон»;
11. Залетова Вероника обучающаяся Сазоновской СОШ победитель регионального этапа конкурса сочинений «Без срока давности»;
12. Андрианова Анастасия -3 место в региональном конкурсе видеороликов «Педагогическая перспектива»;
13. Команда Чагодской СОШ – 3 место в региональном онлайн - фестивале «Трофи ГТО – 2020»;
14. Участие во всероссийском конкурсе-эссе для 5-6 классов «Если бы я был президентом» обучающегося Сазоновской СОШ Маслова Арсения;
15. Участие в областном этапе научно – краеведческой олимпиады «Мир через культуру» обуч. Сазоновской СОШ Шутова, преподаватель Бойцова И.В.;
16. Садова Елизавета призер областного конкурса «Лес в творчестве юных»;
17. Обучающиеся Чагодской СОШ: Гаврилова Ксения, Перевозчиков Илья, Никитина Варвара, Валова Александра, Игнатьев Михаил, Щукина Варвара – призеры областного конкурса «Рождество Христово – вечной жизни свет!»;
18. Осичева Александра– участница областного фестиваля юных сказителей «Доброе слово», преподаватель В.С. Верашева;
19. Гараничева Лиза, обучающаяся ЧДШИ победитель всероссийского конкурса «Юный художник – оформитель» 2021;
20. Региональный конкурс изобразительного творчества «Вдохновение», обучающиеся ЧДШИ -1 место Игнатьева Мария, 2 место-Горюнова Анастасия, 3 место- Морозкова Екатерина;
21. Всероссийский конкурс «Снежная сказка» обучающиеся ЧДШИ -1 место Савеня Тимофей, Зайцев Данила, Тубольцев Александр;
22. Проект «Золотая сотня» - «Интерактивный тир-мечта или реальность!» (100 тыс.руб) – МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»;
23. Команда юношей МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» - 2 место в первенстве ВО по легкой атлетике;
24. Иванова Александра, МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» -3 место в межмуниципальном легкоатлетическом кроссе;

25. Зобнина Ксения, МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования», победительница областного конкурса рисунков «Пожарный-профессия героическая»;
26. Подгорный Тимофей, МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования», призер областного конкурса декоративно-прикладного творчества;
27. Команда мальчиков «Дениол» МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования» - 1 место в межрегиональном турнире ССК;

Развитие футбола

Под руководством тренера-преподавателя Федорова Олега Борисовича активно развивается футбол в МБУДО ЧМР «ЦДО». Обучающиеся Олега Борисовича регулярно занимают призовые места как на районных, так и на областных соревнованиях, а также выступают в составе сборных команд г.Бабаево и г.Бокситогорска Ленинградской области.

!

Воспитанникам Центра дополнительного образования в этом учебном году присвоены спортивные разряды: Виноградову Никите - 1 возрастной разряд по футзалу; Виноградову Илье – 2 юношеский разряд по футболу.

Развитие спортивного туризма

Активно ведется работа в данном направлении в МБОУ «Сазоновская СОШ» по дополнительной общеобразовательной программе туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм», которую возглавляет учитель географии и технологии И.Н.Петров. Учащиеся знакомятся с прикладными видами туризма: скалолазанием, поисково-спасательными работами, работой сотрудников МЧС.

В течение учебного года команда школы являлась активными участниками соревнований различного уровня:

в январе – в областных соревнованиях по спортивному туризму и первенству Великоустюгского района в г.Вологда.

с 1 по 5 июня 2021 года- всероссийские соревнования в Московской области на пешеходных дистанциях (Зиновьев Матвей занял 1 место на втором классе дистанции в группе «юноши», Зиновьев Матвей и Новиченков Александр заняли 2 место в на дистанции пешеходная –связка)

29-30 мая –Чемпионат и Первенство ВО по ориентированию бегом в п. Сазоново (Дороничева Эвелина 4 место в дистанции «кросс-выбор», Бурдыков Вячеслав 1 место на дистанции «кросс-классика», Новиченков Александр 3 место, в категории Ж-16 чемпионкой области становится Андрианова Надежда. В категории Ж-12 Васильева Снежанна - 3 место, М-10 Филиппов Егор -3 место

10-15 мая – 3 место в областном этапе Всероссийских соревнований «Школа безопасности 2021»

С 20-23 марта - Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в г.Елец Липецкой области

19-21 февраля – чемпионат, первенство и кубок ВО по спортивному туризму на лыжных дистанциях в Полдарсе

6-7 февраля Чемпионат Москвы по спортивному туризму на лыжных дистанциях и межрегиональные соревнования и первенство Ярославской области на пеш.дистанциях в закрытых помещениях (Бурдыков Вячеслав 2 место, Новиченков Александр 3 место, Андрианова Надежда и Варганова Ксения –3 место).

23-24 января в г.Соколе Чемпионат и Первенство СЗФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Призовые места у Удальцовой Владиславы, Андриановой Надежды, Варгановой Ксении, Новиченковой Виктории, Вячеслава Бурдыкова, Александра Новоиченкова) . И еще много других соревнований, в которых принимала участие команда Сазоновской школы по спортивному туризму.

Воспитанникам И.Н.Петрова в прошедшем учебном году присвоены спортивные разряды:

1. Бурдыкову Вячеславу – третий спортивный разряд по спортивному ориентированию;
2. Горданову Константину – третий спортивный разряд по спортивному туризму;
3. Андриановой Надежде и Варгановой Ксении приказом департамента физической культуры и спорта от 01.02.2021 г. присвоены спортивные разряды кандидатов в мастера спорта.

Функционирование отрядов ЮИД

В районе действует 4 отряда ЮИД на базе общеобразовательных организаций: МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ», ОСП «Покровская ООШ» МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Первомайская ООШ» (47 обучающихся).

Ежегодно улучшается материальная база ОО: на обеспечение деятельности отрядов ЮИД в рамках реализации муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Чагодощенского муниципального района на 2015-2021 годы» выделено финансирование в размере 60 тыс. рублей.

Патриотическое воспитание

С 2021 года в регионе началась реализация нового регионального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование». В рамках реализации проекта в **152 школах** Вологодской области, в том числе в двух наших школах ЧСОШ и ССОШ введены должности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, в школах района разработаны и внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Задачами проекта являются:

-обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в ОО;

- увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность детских объединений, таких как патриотического общественного движения «Юнармия», детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Развитие РДШ

С 2016 года в Вологодской области развивается детско-юношеское Российское Движение Школьников (РДШ). В районе РДШ действует с 2019 года. Первое объединение было создано в Чагодской школе, под руководством Шариковой Н.О. На сегодняшний день действует два отряда на базе общеобразовательных организаций МБОУ «Чагодская СОШ» 20 чел., МБОУ «Сазоновская СОШ» 8 чел, под руководством Чагиной Н.Д. 24 мая этого года прошла торжественная церемония вступления новобранцев в ряды РДШ.

В течение учебного года члены РДШ являлись активными участниками районных и областных мероприятий и акций, таких как «Добро не уходит на каникулы», "Эко-дежурный по стране", «По следам космических достижений», «Экологическая культура», «Время первых», «Сувенир ветерану», Акция «Вахта памяти» и др.

ЮНАРМИЯ

С целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, и формирования сплоченного и дружного коллектива в районе создано три юнармейских отряда в МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ», ЦДО.

За активное участие в областных конкурсах, приуроченных к юбилейной дате начальником регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ВО были отмечены следующие юнармейцы: Костина Полина с проектом «В ритме флешмоба», Новиченкова Виктория с проектом «Школьный вокально-инструментальный ансамбль», юнармейские отряды «Патриот» (ССОШ), и «ЮНАРМИЯ» (ЧСОШ).

Юнармейцы нашего района – Ситникова Александра и Садовникова Кристина, прошедшие конкурсный отбор, этим летом побывали на отдыхе в «Орленке».

Юнармейцы Венков Антон и Подосенов Тихон представляли район в составе команды от Вологодской области на Всероссийском онлайн-турнире по виду спорта «шахматы» и стали победителями в дисциплине «блиц» среди юнармейцев.

13 апреля юнармеец Чагодской СОШ Беляков Алексей достойно представлял наш район на конкурсе «Призывник года» и, не смотря на серьезную конкуренцию, занял первое место в испытании «Стрельба из малокалиберной винтовки».

С 14 по 18 декабря 2020 года наши юнармейцы приняли участие в областном слете, посвященному 95- летию П.И.Беляева.

Члены движения в течение учебного года принимали активное участие в районных и областных мероприятиях, особенно в мероприятиях, посвященных празднования Победы в Вов. Команды юнармейцев Чагодской и Сазоновской школ приняли участие в муниципальной игре «Зарница», Команда победительница

Сазоновской СОШ, под руководством Филиппова А.А., будет представлять наш район на областном конкурсе в сентябре.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

2020-2021 учебный год начался в непростой эпидемиологической обстановке. Из-за ситуации с ковид-19 системе образования пришлось перестраиваться и адаптироваться к новым условиям. Обеспечение мер безопасности стало важным направлением нашей деятельности. Все образовательные учреждения успешно справились с этой задачей. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами школами были разработаны Паспорта готовности ОО к работе в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции. И в течение всего учебного года не было срывов организации образовательного процесса.

Обеспечение мер, направленных на стабилизацию эпидемиологической обстановки, по-прежнему является актуальным и необходимым и в этом учебном году, в том числе проведение вакцинации работников образовательных организаций. Наша образовательная среда – сфера повышенной социальной ответственности. И наши педагоги это понимают.

В прошлом учебном году была проведена большая работа по организации бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов (578 человек).

Администрацией района создан Оперативный штаб с целью оперативного контроля за организацией и качеством питания обучающихся в общеобразовательных организациях района

В течение учебного года был выполнен комплекс мер по обеспечению контроля качества предоставляемого питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чагодощенского муниципального района:

- Размещение информации на сайтах и стендах по вопросам организации здорового питания;
- Проведение тематических классных часов, лекции, бесед, показ видеофильмов .
- Проведение анкетирования учащихся 1-11 классов «Школьное питание: качество и разнообразие завтраков», «за что мы скажем поварам спасибо?», итоги рассмотрены на одном из заседаний детского районного совета.
- проведение комплексных проверок работы школьных столовых, в т.ч. с участием членов Родительских советов
- В течение учебного года в Меню были внесены изменения в соответствии с пожеланиями родителей и обучающихся в части добавления в рацион овощей и фруктов.

В каждом учреждении разработаны и реализуются Программы по формированию культуры здорового питания.

Тема обеспечения горячим питанием не теряет своей актуальности. Мы должны обеспечить максимально эффективное развитие этого проекта. Работа в этом направлении будет продолжена в этом году

Одной из задач является сохранение здоровья школьников.

Сегодня работа по формированию здорового образа жизни у обучающихся выстраивается на основе утвержденного календаря мероприятий. В системе проводятся недели профилактики, конкурсы рисунков «Я за здоровый образ жизни», спортивные мероприятия в рамках спартакиады школьников и другое.

3.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Общее количество школьников, состоящих на контроле в ГДН – **16** (0,66 % от общего количества обучающихся).

К сожалению, школами проводится недостаточная работа по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, не посещающими или систематически не посещающими учебные занятия без уважительной причины. Задача школы - содействовать вовлечению детей «группы риска», несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, деятельность детских общественных объединений, в различные формы трудовой, познавательной, досуговой занятости, отдыха и оздоровления в каникулярный период.

Еще одно направление профилактической работы - проведение на регулярной основе информационной кампании, направленной на формирование общественного осуждения насилия в отношении детей, информирование несовершеннолетних о возможных рисках манипуляторного воздействия для вовлечения в протестные акции, провокаций на совершение противоправных деяний, влекущих административную или уголовную ответственность, информирование родителей (законных представителей) об их ответственности.

В связи с этим важно обеспечить участие педагогических работников в профессиональной переподготовке и повышении квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения, профилактики социально-негативных явлений, развития медиативных навыков, также реализацию Алгоритма действий педагогического коллектива образовательной организации при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

III. Условия, способствующие реализации образовательных программ

1.1. Кадровые условия

В системе образования на конец учебного года работало 311 человек, в том числе 156 педагогов (из них 91 педагогические работники школ (в том числе 84 учителя), 59 педагогов детских садов, 6- учреждений дополнительного образования детей). Сокращение работников сферы образования произошло из-за передачи в отрасль культуры МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств».

В этом году наметилась положительная динамика по увеличению педагогов с первой и высшей квалификационной категорией и этот показатель составляет **75,6%** (ДОУ – 78,3%, ОУ – 73,4%, ДОП -33,3%), что больше по сравнению с прошлым годом на 3,7%.

В учреждениях образования работает **80,77%** педагогов с высшим образованием, в том числе с высшим педагогическим образованием **75,64 %**, без образования **0%**. **89,01%** педагогов с высшим образованием работает в школах, **50,85%** в дошкольных образовательных организациях, **83,33%** в организациях дополнительного образования.

Доля молодых педагогов со стажем от 0 до 3 лет составляет **3,8%** (6 человек): в школах – 2 педагога, в детских садах – 3, в организации дополнительного образования 1. Доля педагогов со стажем до 10 лет составляет **11,53 %** (в дошкольных образовательных учреждениях **13,55%**). В возрасте до 35 лет в районе работает **8,97%** педагогов (в школах **6,59 %**).

С каждым годом увеличивается количество педагогических работников со стажем работы более 20 лет, по району этот показатель составляет **62,8%**, в школах – **73,6%**. Сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров: количество педагогов пенсионного возраста составляет **23,07%** от общего числа (в том числе в школах – **25,27%**).

Положительными тенденциями в кадровом обеспечении педагогов общеобразовательных школ являются: увеличение числа учителей с высшим образованием (**89,01%**), приток молодых специалистов **3,8%**.

Администрацией района, управлением образования проводится работа по привлечению и закреплению молодых педагогов в системе образования: заключение целевых договоров с выпускниками школ на педагогические специальности. Так 5 наших студентов обучаются в педагогических вузах, в этом году ещё 2 выпускницы стали студентами ВГПУ в рамках целевой квоты. В рамках районной программы предусмотрена выплата в 100 тысяч рублей вновь принятым учителям.

В 2020 году район включился в программу «Земский учитель», по которой единовременную выплату в размере 1 миллион рублей получают педагоги, которые приедут работать в наши села и поселки. Также с 2021 года предусмотрена выплата из областного бюджета в размере 500 тысяч рублей педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, переехавшим на работу в школу в сельской местности.

Ежегодно в районе уделяется значительное внимание развитию профессиональной компетентности педагогов.

В 2020-2021 учебном году **78,8%** педагогов прошли курсы повышения квалификации и переподготовку. Это 123 педагога, из них 49 – по нескольким программам, 1 – переподготовка.

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт, умело адаптируют педагоги к практической деятельности, совершенствуют учебно-воспитательный процесс.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось не только на курсах, но и в межкурсовой период в системе методической работы в районе и в образовательном учреждении.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, большую работу выполняют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2020-2021 учебном году на уровне района работали 5 координационных советов, 15 районных методических объединений, в том числе 2 методических объединения в дошкольных учреждениях и 1 педагогов-психологов, логопедов социальных педагогов. Возглавляют работу РМО опытные, инициативные педагоги.

Участие педагогов в мероприятиях

Для повышения престижа педагогических профессий в районе на протяжении многих лет проводятся конкурсы профессионального мастерства, которые являются не только одним из средств повышения профессиональной компетентности, но и формируют лидерские позиции педагога.

В районе прошли муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов:

- «Открытый урок (занятие)», в котором приняло участие 46 педагогов. Победителями и призерами признаны:

- в номинации для педагогов дошкольных учреждений: Царева Наталья Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Теремок» и Самохвалова Оксана Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;

- в номинации для педагогов дополнительного образования: Походалова Наталья Анатольевна, директор МБУДО «Чагодская детская школа искусств», Молодцова Ирина Игоревна, преподаватель МБУДО «Чагодская детская школа искусств», Корнеева Ирина Павловна, преподаватель МБУДО «Чагодская детская школа искусств»;

- в номинации для педагогов школ: Филиппов Алексей Александрович, учитель МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»; Горева Елена Николаевна, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»; Иванова Ирина Викторовна, учитель МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

В областном конкурсе «Уроки природы» на лучший конспект:

- среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений приняли участие 17 воспитателей из трех образовательных учреждений (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода - 9, МБДОУ «Сазоновский детский сад» - 7, МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа – 1),

- среди педагогических работников начального образования 1 педагог МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

Из 7 участников МБДОУ «Сазоновский детский сад» в VII заочном региональном конкурсе творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее» призерами стали Пирогова Н.Н., Царева Н.Н., Бодрова Е.Н..

Творческий коллектив Сазоновского детского сада победил в областном конкурсе «Новогодние фантазии».

В региональном конкурсе методических разработок специалистов психолого-педагогического профиля «Применение здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности специалиста» 3 место заняла Удальцова Н.М.- педагог-психолог МБДОУ «Сазоновский детский сад».

Во Всероссийской олимпиаде «Системно-деятельностный подход как основа современного урока в начальной школе» Соколова Т.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» стала призером.

Победителем II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современное дошкольное образование» стала Пирогова Н.Н, старший воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад».

10 педагогов сазоновского детского сада приняли участие во Всероссийском конкурсе «Здоровый образ жизни с детства!», из них победителями признаны Бодрова Е.Н., Торопова С.В., лауреатами Бахвалова О.С., Береговая М.С..

- **В районном Фестивале педагогических идей «Здоровье и безопасность в образовании»** приняли участие 20 педагогов: 2 - МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа», 2 - МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа», 4 – МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования, 3 – МБДОУ «Сазоновский детский сад», 9 – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода».

- **Педагогические чтения**, проходят ежегодно, в 2020-2021 учебном году по теме «Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в современных условиях», приняло участие 23 педагога.

- **Координационные советы**, в районе создано – 5, работали в соответствии с План - графиком работы управления образования.

Несмотря на достаточный уровень квалификации чагодощенских педагогов, решение проблемы совершенствования кадрового потенциала, в том числе за счет привлечения к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное образования, является актуальной.

Основные направления кадровой работы:

1. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности (организация и реализация адресной работы с педагогическими работниками, направленной на устранение профессиональных дефицитов);
2. Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров;
3. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов;
4. Сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства.

3.2. Материально-технические условия

Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях

Свыше 30 миллионов рублей было направлено на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году: на выполнение предписаний Роспотребнадзора, реализацию национального проекта «Успех каждого ребенка», исполнения решений Градостроительного совета, проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся и прочее.

При подготовке к началу нового учебного года в образовательных организациях проведены следующие ремонтные работы:

МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»:

1. В рамках исполнения решения Градостроительного совета продолжен капитальный ремонт здания №1 на сумму **10000,0 тыс. руб.** (из них 9600,0 тыс. руб. – областные средства, 400,0 тыс. руб. муниципальные средства). Выполнены ремонтные работы кабинетов (15 шт.), лестничных клеток, санузлов 3 этажа, установлены противопожарные двери.
2. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся (ремонт системы вентиляции = 613,2 т.р., ремонт производственного цеха=284,8 т.р. и приобретение технологического оборудования на пищеблок=1691,8 т.р.) на сумму **2589,8 тыс. руб.** (из них 2538 тыс. руб. – областные средства, 51,8 тыс. руб. муниципальные средства).

МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»:

1. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культуры и спортом было выделено **2765,4 тыс. руб.** (из них 2125,1 тыс. руб. – федеральные средства, 634,8 тыс. руб. – областные средства, 5,5 тыс. руб. муниципальные средства). Эти средства были направлены на ремонт спортивного зала в сумме 2113,6 т.р. (в том числе дополнительные работы) и приобретения спортивного оборудования на сумму 651,8 т.р.
2. Выполнен частичный ремонт системы электроснабжения в помещении спортивного зала на сумму **268,4 тыс. руб.**, за счет средств районного бюджета.
3. В рамках исполнения решения Градостроительного совета выполнен капитальный ремонт здания школы, в части «ремонт инженерных сетей» на сумму **8619,7 тыс. руб.** (из них 8274,9 тыс. руб. – областные средства, 344,8 тыс. руб. – муниципальные средства).
4. В рамках муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в ЧМР на 2014-2021 годы» из бюджета районного бюджета было выделено **292,0 тыс. руб.**, по мероприятию «Оснащение современными приборами учета коммунальных ресурсов и устройствами регулирования тепловой энергии (замена устаревших счетчиков на счетчики повышенного класса точности)».
5. В рамках мероприятия по летнему отдыху выполнен ремонт ЗОЛ «Рассвет», находящийся в здании интерната школы, в общей сумме 150,0 т.р.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»:

1. Произведен ремонт пищеблока в корпусе №2 на сумму **632,1 тыс. руб.**, за счет средств районного бюджета.

2. Произведены расходы на изготовление ПСД и получение заключения гос.экспертизы на капитальный ремонт корпуса №2 (1этап) – **180,0 тыс. руб.**, за счет средств районного бюджета.

МБДОУ «Сазоновский детский сад»:

1. Выполнен частичный ремонт системы электроснабжения – **351,1 тыс. руб.**, за счет средств районного бюджета.
2. Произведены расходы на изготовление ПСД и получение заключения гос.экспертизы на капитальный ремонт корпуса – **236,0тыс. руб.**, за счет средств районного бюджета.

МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования»:

1. Выполнен ремонт помещений здания МБОУ «Чагодская СОШ» по адресу п. Чагода, ул. Школьная, д. 15а для размещения дополнительного образования на сумму **6303,3 тыс. руб.** (в том числе: 6051,1 тыс.руб – областной бюджет, 252,2 тыс.руб.- районный бюджет).

МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа»:

1. На выполнение предписания Роспотребнадзора на 2021 год была приобретена мебель, технологическое оборудование, инвентарь на сумму **174,0 тыс. руб.**

Также были произведены расходы на приобретение светоотражающих элементов по реализации мероприятий на обеспечение безопасности жизни и здоровью детей в сумме **66,3 тыс.руб.** (в том числе 56,3 т.р.- областной бюджет; 10,0 т.р. – районный бюджет) и обеспечение деятельности отрядов ЮИИД в сумме **60,0 тыс. руб.**, за счет средств районного бюджета.

В структурных подразделениях МБОУ «Чагодская СОШ» и МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа», МБДОУ «Сазоновский детский сад» будут проведены текущие косметические ремонты помещений.

В соответствии с разделом VIII Паспорта МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» здание №1, здание №2, МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» здание школы выполнены следующие мероприятия на сумму **795,0 тыс. руб.:**

1. Оборудован основной вход в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны) – 75,0 тыс. руб.;
2. Оснащены ручным металлоискателем – 30,0 тыс. руб.;
3. Обеспечена охрана объекта сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации (с 01.09.2021 по 31.12.2021г.) в 3 зданиях

Основными **задачами** на следующий учебный год остаётся:

- 1) Разработка проектно-сметной документации для проведения капитальных ремонтов зданий образовательных учреждений: МБОУ «Чагодская СОШ»,

МБОУ «Сазоновская СОШ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода», МБДОУ «Сазоновский детский сад».

2) К 2023 году создать условия для открытия Центров образования естественно - научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в МБОУ «Первомайская ООШ».

3) Внедрить цифровую модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

4) Улучшать материально-техническую базу образовательных организаций.

Организация подвоза обучающихся

Организация бесплатных школьных перевозок осуществляется МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования района» и автотранспортным предприятием «АТП А.А.Марков». Всего в перевозках задействовано 7 единиц техники, 2 из них используются по договору транспортным предприятием. Всего на подвозе в прошедшем учебном году было **175** детей в возрасте от 7 до 17 лет.

С 01.09.2020 по 31.05.2021 года обеспечение бесплатных школьных перевозок велось по **12** маршрутам к **4** учреждениям: МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Первомайская ООШ», МБОУ «Сазоновская СОШ» ОСП «Покровская ООШ».

Положительные стороны:

1. Безаварийность перевозок в течение учебного года;
2. Все автобусы оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами и видеорегистраторами с возможностью осуществления записи в салоне и дорожной обстановки по ходу движения;

Проблемы:

- 1) недостаточное количество помещений гаражей для школьных автобусов.

Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием, учебными пособиями

Развитие школьной инфраструктуры предусматривает информатизацию образования. Интернет, компьютерное оборудование стали нормой жизни чагодощенских школ, 100% из них предоставили возможность общественности получать сведения о деятельности образовательных учреждений через Интернет. Все образовательные учреждения имеют собственные Интернет ресурсы – сайты.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных организаций и дошкольных групп в ОО

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составляет 1 единица.

В образовательном и воспитательном процессе педагоги используют интерактивное оборудование.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

На 100 учащихся общеобразовательных организаций приходится 13 единиц персональных компьютеров (включая ноутбуки).

Количество компьютеров (включая ноутбуки), используемых в образовательном процессе 178 единицы, из них 159 подключены к сети интернет.

МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» оснащена проводной локально-вычислительной сетью, скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/с.

Активно используют ресурсы Интернет и ПК в образовательном процессе 100% учителей. На протяжении многих лет на базе МБОУ «Чагодская СОШ» создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

Проблемами в области информатизации остаются:

1. Ветхость и недостаточность МТБ, (компьютеры, оргтехника) задействованной в образовательном процессе.
2. Низкая скорость подключения к сети Интернет.

Обеспеченность учебными пособиями.

В МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» создан и функционирует информационно-библиотечный центр, в МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа» имеются школьные библиотеки. Библиотечный фонд представлен литературой как в печатном, так и в электронном виде. Обучающимся предоставляется доступ к электронным библиотечным системам – к Национальной электронной библиотеке (МБОУ «ЧСОШ»), к ЛитРес (МБОУ «ЧСОШ», МБОУ «ССОШ»). Объем библиотечных фондов (включая учебники и учебные пособия) составляет в ИБЦ МБОУ «Чагодская СОШ» - 53925 (из них учебников – 22583), в ШБ МБОУ «Сазоновская СОШ» - 17450 (из них учебников – 11298), в ШБ МБОУ «Первомайская ООШ» - 10512 (из них учебников – 3188).

Обучающиеся общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебниками и учебными пособиями 100%.

3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования

В числе важных решений 2020-2021 учебного года – выплата в 5 тысяч рублей учителям за классное руководство. Сегодня **68** классных руководителей своевременно получают эти средства.

Средняя заработная плата по отрасли «образование» по итогам 2020 года составила **29367,08 руб.**, что выше, чем в 2019 году на **7,0% (27441,51 руб.)**.

На показатель средней заработной платы по району влияет численность совместителей и работа основных работников с неполной нагрузкой.

Информация о среднемесячной заработной плате по итогам 2020 года представлена в таблице.

| Категория работников | 2016 год | 2017 г. | 2018 г. | 2019г. | 2020г. |
|---|------------|----------|----------|----------|----------|
| | з/п (руб.) | | | | |
| Все работники | 18638,40 | 20422,90 | 24559,97 | 27441,51 | 29367,08 |
| <i>из них:</i> | | | | | |
| Руководители ОУ | 27256,10 | 33632,29 | 37633,77 | 43379,76 | 47134,80 |
| Заместители руководителя, руководители обособленных структурных подразделений | 24219,30 | 29188,56 | 30584,08 | 36042,86 | 37726,98 |
| Педагогические работники ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ | 23412,15 | 24689,52 | 28769,00 | 33326,59 | 36050,06 |
| Педагогические работники ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (школ), в том числе доплата за кл.руководство из федерального бюджета (с 01.09.2020г.) | 26534,04 | 27989,35 | 31378,00 | 34890,00 | 38261,99 |
| <i>из них УЧИТЕЛЯ:</i> | 27050,49 | 28157,16 | 31812,01 | 35257,93 | 39028,59 |
| Педагогические работники УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 21979,86 | 27245,26 | 31944,69 | 35519,17 | 39195,00 |
| Прочий персонал | 8360,38 | 9544,10 | 14527,21 | 16321,78 | 16593,13 |

IV. Реализация Национальных проектов

Наш район активно включился в 2020 году в реализацию 3-х проектов:

- В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2-х средних школах проведены ремонтные работы в помещениях, успешно функционируют центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С привлечением средств федерального бюджета в школах созданы учебные кабинеты, оснащенные оборудованием для изучения информатики, технологии, ОБЖ, оборудованы зоны для проектной деятельности, коворкинга, занятий шахматами.

- Центр дополнительного образования - участник мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Созданы кабинеты для естественнонаучной и технической направленности.

- Второй год наш район – участник регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», проект в сфере образования, ориентированный на родителей. направленный на то, чтобы родитель почувствовал действенную поддержку со стороны специалистов в воспитании, развитии и обучении детей; получил информацию о том, где могут оказать необходимую для его ребенка помощь. На

базе 2-х учреждений п. Чагода консультации для родителей оказывают 4 специалиста

В 2021 году МБОУ «Сазоновская СОШ» - участник реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культуры и спортом было выделено **2765,4 тыс. руб.** Эти средства были направлены на ремонт спортивного зала в сумме 2113,6 т.р. (в том числе дополнительные работы) и приобретения спортивного оборудования на сумму 651,8 т.р.

V. Развитие государственно-общественного характера управления:

Государственно-общественное управление на уровне образовательных учреждений в настоящее время представлено Советами образовательных учреждений и родительскими комитетами классов и групп, также в школах работают Советы ученического самоуправления. Ежегодно на сайтах всех ОУ размещаются Публичные отчеты о деятельности учреждений. На уровне района работает Муниципальный совет по образованию, председателем которого выбран Салихов А.А., районный родительский совет возглавляет Гаврилова Анна Сергеевна, функции организатора возложены на МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования».

За учебный год проведено три заседания, с участием представителей родительской общественности района и органов и субъектов системы профилактики района. На заседаниях рассмотрены такие важные вопросы как: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ранней профориентация школьников, организации социально-психологического тестирования обучающихся, патриотического воспитания, внедрение программы воспитания в ОО, организации отдыха детей в каникулярный период, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, организация питания в образовательных учреждениях района, организации работы «Совета отцов» и другие. Члены совета приняли участие в трех районных и четырех областных родительских и собраниях на темы: «О наркоситуации в Вологодской области», «Обеспечение безопасности детей в период летних каникул», «Социальные сети», «Организация образовательного процесса в условиях распространения COVID-2019».

Еще одним главным моментом в данной деятельности является работа районного детского совета под председательством Кузьминой Марины, учащейся МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа». Совет работает в соответствии с планом работы, утвержденным на учебный год. В учебном году проведено 3 заседания. На заседаниях обсуждались такие вопросы как, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, правильное питание школьников, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, вредные привычки среди несовершеннолетних, причины и способы разрешения школьных конфликтов. Члены Детского Совета активно участвовали в областных акциях, предлагали свои планы и предложения по профилактике ПАВ и наркосодержащих веществ, участвовали в первой «Прямой линии» с Губернатором Вологодской

области Кувшинниковым Олегом Александровичем, посвященной Международному дню защиты детей.

Современное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в образовательном учреждении. Сотрудничество между образовательными учреждениями и предприятиями, организациями района, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для семей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

В этом учебном году взаимно-партнерские отношения были выстроены по укреплению материально-технической базы учреждений между: ООО «СМПС» и МБУ ДО ЧМР «ЦДО» - на приобретение сувенирной продукции для подведения итогов конкурса «Пожарная безопасность в лесу» (55 подарков); МБУ ДО ЧМР «ЦДО» и ООО «ССК» - 10000 рублей на развитие футбола; ООО «УправдомЪ» и МБУ ДО ЧМР «ЦДО» - приобретение бесконтактного термометра и антисептиков, ИП Соснин и МБУ ДО ЧМР «ЦДО» - приобретение сувенирной продукции на 6000 рублей, ИП Гладких – 5000 рублей на приобретение канцтоваров, МБДОУ «Сазоновский детский сад» и ООО «Севердорстрой» - 20000 рублей на приобретение стиральной машины, оказание помощи по расчистке территории от снега, посыпке песком, по благоустройству территории.

Проблемами остаются:

- инертность родительской общественности к проблемам школы, образования. Это выражается в недостаточном взаимодействии родителей с социально-психологической службой школы, низкой явке на классные и общешкольные родительские собрания, отсутствию предложений по совершенствованию работы в данном направлении,

- недостаточная работа по системному взаимодействию образовательных организаций с социальными партнерами и использованию новых форм и методов по организации профориентационной работы в школах.

- низкая заинтересованность организаций и учреждений при решении общих задач воспитания и обучения, неготовность социальных партнеров к финансовому вложению в развитие образовательного учреждения.

Положительные стороны работы:

- наличие системы ГОУ в системе образования района (советы учреждений, муниципальный Совет, нормативно-правовая база и т.д.);

- повышение степени открытости образовательного учреждения;

- привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы учреждения.

- наличие доступной объективной информации о деятельности ОО на сайтах;

- присутствие социального партнерства ОО с предприятиями и организациями района.

V. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2021-2022 учебный год.

В истекшем учебном году коллективами образовательных учреждений много сделано по совершенствованию деятельности организаций и созданию условий, позволяющих обеспечить каждому обучающемуся доступность к качественному образованию, соответствующему его интересам, склонностям и жизненным планам.

В целом, динамику развития муниципальной системы образования можно считать положительной. Основные показатели эффективности управления выполнены.

Вместе с тем необходимо выделить проблемы, из-за которых права и интересы детей оказываются реализованными не в полной мере. Этими **проблемами** являются:

1. Недостаточное финансирование системы образования.
2. Низкий приток молодых специалистов в систему образования;
3. Невысокая активность органов государственно-общественного управления образовательных учреждений в реализации своих полномочий;
4. Низкое участие обучающихся в областных мероприятиях.

Исходя из анализа состояния и развития системы образования района в 2019-2020 учебном году, определены приоритеты образовательной политики на 2020-2021 учебный год:

Основные результаты деятельности в 2019-2020 учебном году:

- обеспечена доступность дошкольного образования для 100% детей от 1,5 до 7 лет;

- доля выпускников школ, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, составила 0,0%, что соответствует плановому значению показателя;

- условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы в 66,6% школ;

- обеспечен охват программами дополнительного образования 84,4 % детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет;

– обеспечено исполнение Указов Президента Российской Федерации в части заработной платы педагогическим работникам;

– активное участие Чагодощенского района в 5 проектах: «Доступная среда», «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», «Капитальный ремонт МБОУ «Чагодская СОШ», «Участие в проекте по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Вологодской области», «Создание условий для занятий физкультурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности».

Задачи на новый учебный год:

Стратегические задачи в области образования в период до 2024 года определены Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204:

1. Обеспечение выполнения плановых значений показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2021 годы.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
3. Повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
4. Обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде;
6. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
7. Повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
8. Развитие механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
9. Совершенствование системы работы с педагогическими и управленческими кадрами;
10. Расширение общественного участия в управлении образованием;
11. Обеспечить развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.